

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 増毛町の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数: 小学校1校・児童数27名、中学校1校・生徒数21名

○ 実技に関する調査の状況

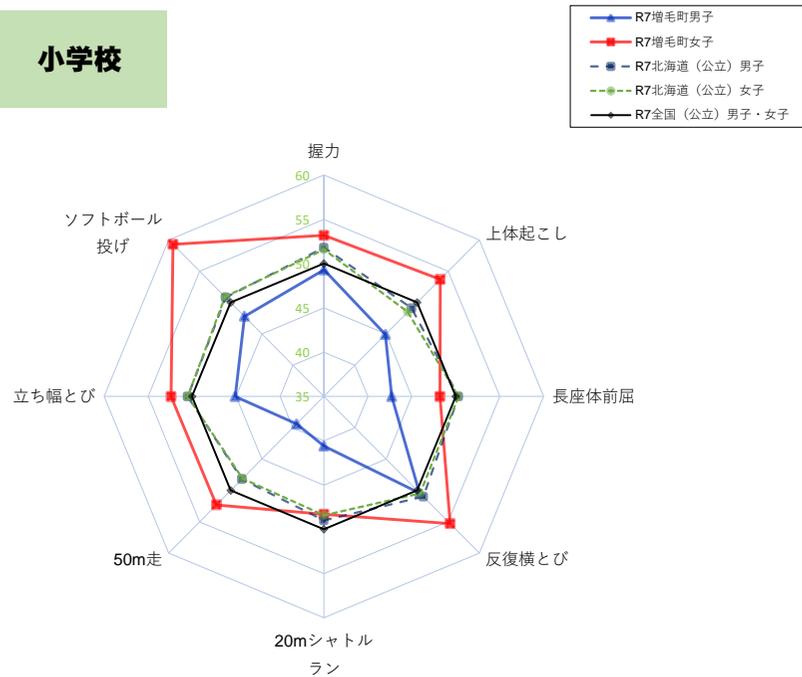
・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7増毛町男子	49.3	44.9	42.7	50.4	40.6	39.4	45.1	47.8	41.7
R7増毛町女子	53.2	53.7	48.2	55.3	48.3	52.3	52.4	59.3	56.1
R7北海道(公立)男子	51.8	49.1	50.3	51	49	48.2	50.5	50.8	50
R7北海道(公立)女子	51.6	48.5	50.3	50.5	48.4	48.1	50.5	50.9	49.5
R7全国(公立)男子	50	50	50	50	50	50	50	50	50
R7全国(公立)女子	50	50	50	50	50	50	50	50	50

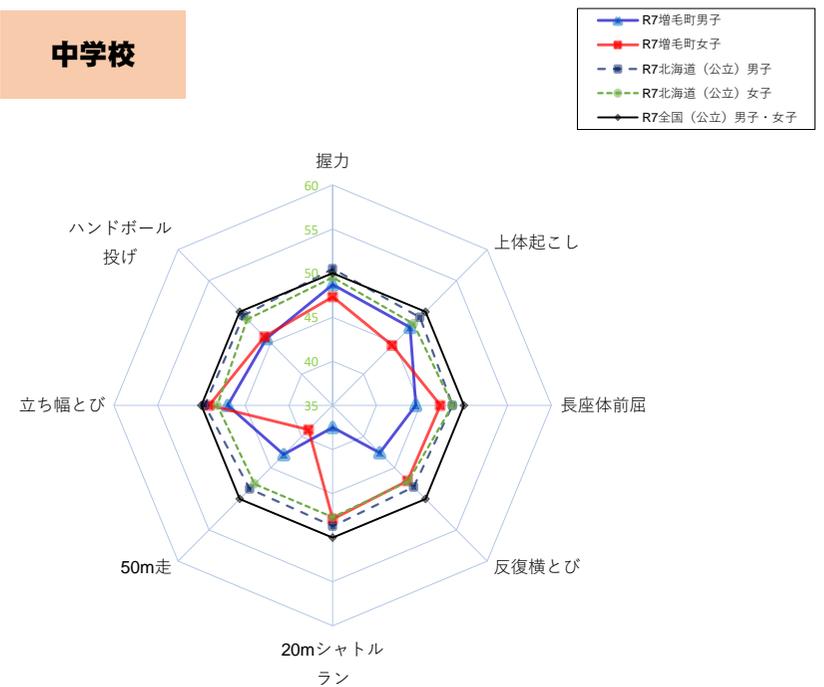
中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7増毛町男子	48.7	47.5	44.5	42.6	37.5	42.9	47	45.7	40.6
R7増毛町女子	47.3	44.6	47.3	47.1	47.9	38.9	49.1	46	46.6
R7北海道(公立)男子	50.5	49.1	48.7	48.1	48.7	48.4	49.6	49.4	48.8
R7北海道(公立)女子	49.5	48.1	48.7	47.2	47.7	47.6	48.2	48.8	47.6
R7全国(公立)男子	50	50	50	50	50	50	50	50	50
R7全国(公立)女子	50	50	50	50	50	50	50	50	50

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

小学校



中学校

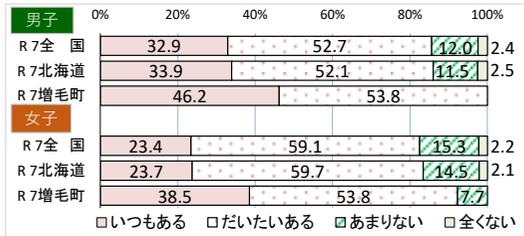


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

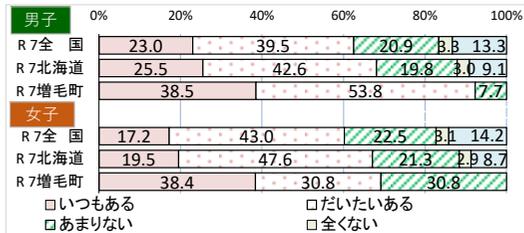
【児童質問調査】

・体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



【児童質問調査】

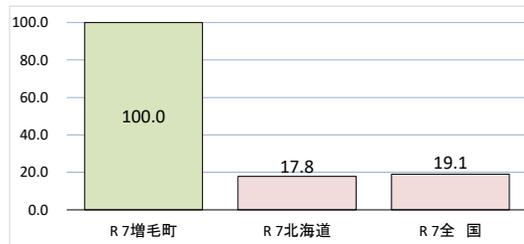
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



【学校質問調査】

小学校

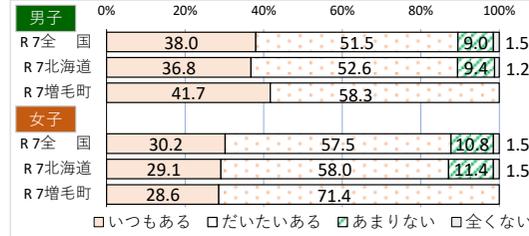
・児童が主体的に体力向上に取り組むための取組として、運動時間が少ない児童に対して取組を行っている。



中学校

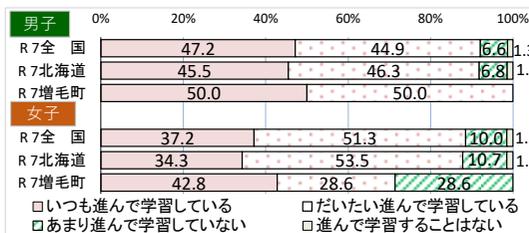
【生徒質問調査】

・体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



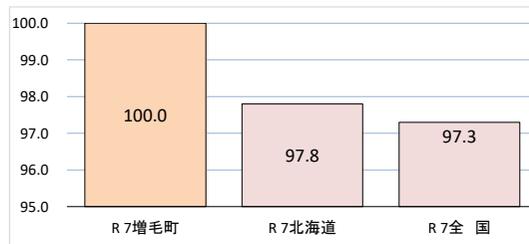
【生徒質問調査】

・保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



中学校

・生徒が主体的に体力向上に取り組むための取組として、授業以外で、取組を行っている。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・体育の授業において、ICTの活用や目標(ねらい・めあて)を意識して学習を行ったり、朝体育や休み時間などに自由楽しく身体を動かすことができる環境を整備することで、実技では男子1種目、女子6種目が全国平均を上回ったと考えられる。

【課題】

・児童が主体的に体力向上に取り組むための取組を行っているが、運動を行う子と運動を行わない子の二極化が進んでおり、その背景には、スマートフォンやゲーム機などの使用が長時間に及んでいることが原因と考えられる。また、睡眠時間が6時間未満と回答する児童が全国及び全道平均を上回っており、成長期に必要な睡眠時間が不足していることも課題である。

中学校

【成果】

・保健体育の授業において、生徒同士で助け合ったり、教え合ったりする活動を取り入れることにより、生徒が主体的に学習に取り組む姿勢が身に付き、「いつも進んで学習に参加している」割合が全国及び全道平均を上回ったと考えられる。

【課題】

・生徒が主体的に体力向上に取り組むための取組を授業以外でも行っているが、「運動、食事、睡眠などに気をつけた生活を送れている」との質問において、「思う」と回答した生徒は全国及び全道の半数以下であった。朝食の欠食率や睡眠時間の長さも実技の数値に関連するものと考えられるため、生活習慣の改善が課題である。

■ 増毛町の体力向上に向けた改善方策

- ・小学校体育エキスパート教員の配置による体育授業の充実や体力作りの推進。
- ・中学校体育授業改善推進教員による学校の教育活動全体を通じた体力向上に向けた取組の充実。
- ・小・中学校の一貫した体育・保健体育の授業目標の共有と振り返り活動の充実。
- ・マラソン大会やウォークラリー、ラジオ体操などによる体力増進や健康への意識向上に向けた推進事業の実施。